



13DD 51 – V (184)

B.A. V Semester Degree Examination, Nov./Dec. 2013
EDUCATION

Paper – III : Vedic Education and Great Educators (Compulsory Paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions : 1) *All questions are compulsory.*

2) *Answer the questions according to the instructions given.*

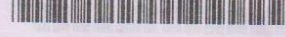
I. Answer **any ten** in **two** or **three** sentences **each** : (10×2=20)

- 1) Rewards and punishment of Muslim education.
- 2) Women education during vedic period.
- 3) Act of charter 1813.
- 4) Mention any five causes for the failure of Wardha Scheme.
- 5) Any four merits of Wood's Despatch.
- 6) What is upasampada ?
- 7) Mention two aims of education during Muslim period.
- 8) Mention the duties of students during vedic period.
- 9) What are Monasteries ?
- 10) Gurukul system.
- 11) Bidar as a centre of learning.
- 12) Importance of "Macaulays Minute" at 1835.

II. Answer in brief **any six** of the following : (6×5=30)

- 13) Explain the curriculum of Buddhist period.
- 14) Write the significance of Maktabas and Madarsah.
- 15) Write about the recommendations of "Wood's Despatch".
- 16) Write any two learning centres of ancient time.

P.T.O.



- 17) Teacher-Taught relationship during vedic and buddhist period.
- 18) Write about the influence of 'Macaulay's Minute' on Indian system of education.
- 19) Write about "Upanayana and Samavartana".
- 20) Women education during Buddhist period.

III. Answer in detail **any three** of the following :

(3×10=30)

- 21) Discuss importance of 1882 Hunter Commission.
- 22) Discuss the basic education of Gandhiji.
- 23) Explain the aims and objectives of Islamic period.
- 24) Explain contribution of Ford curzon to Indian education.
- 25) Explain the aims and objectives of Buddhist period.

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(10×2=20)

- 1) ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ.
- 2) ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ.
- 3) 1813 ರಚಾರ್ಡ್ ಕಾಯಿದೆ.
- 4) ವಾರ್ಧಾ ಯೋಜನೆಯ ವಿಫಲತೆಯ ಯಾವುದೇ ಐದು ಕಾರಣಗಳು.
- 5) ವುಡ್ಸ್‌ನ ವರದಿಯ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳು.
- 6) ಉಪಸಂಪದ ಎಂದರೇನು ?
- 7) ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಾಲದ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.
- 9) ಸಂಘಗಳು ಎಂದರೇನು ?
- 10) ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿ.
- 11) ಬೀದರ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) 'ಮೆಕಾಲೆ ಮಿನಿಟ್' 1835ರ ಮಹತ್ವ.



II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(6×5=30)

- 13) ಬುದ್ಧಿಸ್ವ ಅವಧಿಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿವರಿಸಿ.
- 14) ಮಕ್ತಾಬ ಮತ್ತು ಮದರಸಾಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಕಲಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಬರೆಯಿರಿ.
- 17) ವೇದ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.
- 18) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ 'ಮೆಕಾಲೆಯ ವರದಿ'ಯ ಪ್ರಭಾವ.
- 19) "ಉಪನಯನ ಮತ್ತು ಸಮವರ್ತನ" ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 20) ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

(3×10=30)

- 21) 1882ರ ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಮಹತ್ವ.
- 22) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವರ್ಧಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 23) ಇಸ್ಲಾಂ ಅವಧಿಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 24) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಝರ್‌ನ ಕೊಡುಗೆಗಳು.
- 25) ಬುದ್ಧಿಸ್ವ ಅವಧಿಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



13DD 51 – V (185)

B.A. V Semester Degree Examination, November/December 2013
EDUCATION

Paper – IV: Psychological Basis of Education (Optional)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) **All** questions are **compulsory**.
2) Answer **all** the questions according to the instructions given.

I. Answer any ten in two or three sentences each. (10×2=20)

- 1) Meaning of intelligence.
- 2) What is personality ?
- 3) Who is a gifted child ?
- 4) Significance of Sociometry.
- 5) Give any two causes for individual differences.
- 6) Who is a leader ? Define.
- 7) What is M.A. ?
- 8) What is Mal-adjustment ?
- 9) Write about two defence Mechanism.
- 10) Who invented intelligence test and when ?
- 11) Meaning of child delinquency.
- 12) What is group dynamics ?

II. Answer in brief any six of the following. (6×5=30)

- 13) What is the difference between individual and group tests of intelligence ?
- 14) Explain the factors affecting personality.
- 15) Explain the characteristics of gifted children.
- 16) Calculate and interpret the I.Q of a boy whose mental age is 15 years and chronological age is 20 years.

P.T.O.



- 17) What are the characteristics of a delinquent child ?
- 18) Explain Maslows theory of personality.
- 19) Discuss the role of the teacher in the development of leadership qualities.
- 20) State the impact of imitation on group behaviour.

III. Answer in detail **any three** of the following.

(3×10=30)

- 21) Explain the areas of individual differences.
- 22) Discuss the causes for child delinquency. Suggest the remedial measures for it.
- 23) Write the characteristics of slow-learner. Give your suggestions for the improvement of their education.
- 24) Meaning and difference between individual and group tests of intelligence.
- 25) Discuss about the special programmes to be given for the gifted children at school.

Kannada Version

I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು -ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×2=20)

- 1) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 2) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
- 3) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರೆಂದರೆ ಯಾರು ?
- 4) ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಗೆ 2 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ನಾಯಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು ? ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 7) ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಂದರೇನು ?
- 8) ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?



9) ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

10) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾವಾಗ ತಯಾರಿಸಿದರು ?

11) ಬಾಲಾಪರಾಧಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12) ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(6×5=30)

13) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

14) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

15) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16) ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 15 ಹಾಗೂ ಕ್ರೋನೋಲಾಜಿಕಲ್ ವಯಸ್ಸು 20 ಇದ್ದು ಅವನ I.Q. ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನಿರೂಪಿಸಿ.

17) ಬಾಲಾಪರಾಧ ಮಗುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

18) ಮಾಸ್ಲೋ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19) ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

20) ಸಮೂಹ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಅನುಕರಣೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಹೇಗೆ ಬೀರಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ.

(3×10=30)

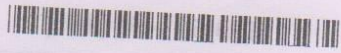
21) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22) ಬಾಲಾಪರಾಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸುಧಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

23) ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

24) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

25) ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



B.A. V Semester Degree Examination, November/December 2013
EDUCATION

Paper – IV : Action Research (Optional Paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) **All** questions are **compulsory**.
2) Answer the questions according to the instructions given.

- I. Answer **any ten** of the following in **two or three** sentences **each**. (10×2=20)
- 1) What is Action Research ?
 - 2) Find out mode __ 8, 8, 5, 6, 2, 8.
 - 3) Find out Average __ 10, 12, 18, 10.
 - 4) What do you mean by Average Deviation ?
 - 5) Give the meaning of fundamental research.
 - 6) What is educational statistics ?
 - 7) Mention the stages of Action Research.
 - 8) What do you mean by Standard Deviation ?
 - 9) Name the types of variability.
 - 10) What is 'Range' ?
 - 11) Give the formula to find out Quartile Deviation.
 - 12) Mention the types of Class-Interval.
- II. Answer **any six** of the following in brief : (6×5=30)
- 13) Write the characteristics of Action Research.
 - 14) Give the difference between Applied and Action Research.
 - 15) Write the uses of Standard Deviation.



- 16) Mention the demerits of Mean.
- 17) Write the merits and demerits of Mode.
- 18) Find out Median from the following frequency distribution.

C.I.	30 – 34	25 – 29	20 – 24	15 – 19	10 – 14	5 – 9
F	5	4	3	6	4	3

- 19) What do you mean by variability ? Write its purpose and characteristics.
- 20) Find out mean from the following frequency distribution.

C.I.	30 – 34	25 – 29	20 – 24	15 – 19	10 – 14	5 – 9	0 – 4
F	5	2	6	10	4	3	5

III. Answer **any three** of the following.

(3×10=30)

- 21) Discuss the different stages of Action Research.
- 22) Explain the meaning and importance of educational statistics.
- 23) What do you mean by measures of central tendency ? Give its characteristics.
- 24) Find out average deviation from the following frequency distribution.

C.I.	30 – 34	25 – 29	20 – 24	15 – 19	10 – 14	5 – 9
F	3	5	7	8	6	1

- 25) Find out Quartile-Deviation from the following distribution.

C.I.	55 – 59	50 – 54	45 – 49	40 – 44	35 – 39	30 – 34	25 – 29
F	3	2	1	5	4	3	2



Kannada Version

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 10 ಕ್ಕೆ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×10=20)

- 1) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
- 2) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಹುಲಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
8, 8, 5, 6, 2, 8.

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ : 10, 12, 18, 10.

4) ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ (AD) ಎಂದರೇನು ?

5) ಮೂಲ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

6) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

7) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

8) ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

9) ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10) ವಿಸ್ತಾರ (Range) ಎಂದರೇನು ?

11) ಪಾದ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

12) ವರ್ಗಾಂತರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 6 ಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5×6=30)

- 13) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 14) ಅನ್ವಯಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಅಂತರವೇನು ?
- 15) ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯ ಉಪಯೋಗ ಬರೆಯಿರಿ.
- 16) ಸರಾಸರಿಯ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 17) ಬಹುಲಕದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 18) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	30 - 34	25 - 29	20 - 24	15 - 19	10 - 14	5 - 9
ಆವೃತ್ತಿ	5	4	3	6	4	3



- 19) ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 20) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿತರಣೆಯಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	30 - 34	25 - 29	20 - 24	15 - 19	10 - 14	5 - 9	0 - 4
ಆವೃತ್ತಿ	5	2	6	10	4	3	5

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 3 ಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(3×10=30)

- 21) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 22) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಆರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 23) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 24) ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯಿಂದ ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	30 - 34	25 - 29	20 - 24	15 - 19	10 - 14	5 - 9
ಆವೃತ್ತಿ	3	5	7	8	6	1

25) ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯಿಂದ ಪಾದ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	55 - 59	50 - 54	45 - 49	40 - 44	35 - 39	30 - 34	25 - 29
ಆವೃತ್ತಿ	3	2	1	5	4	3	2

